



INFORME GENERAL DE ACTIVIDADES CONSEJO DIRECTIVO 2021-2022

El presente documento incluye el detalle de las actividades realizadas por la directiva de la ASOiMAT elegida para el periodo 2021-2022. Este informe cubre las actividades llevadas a cabo desde el 11 de mayo de 2021 hasta el 11 de mayo de 2022, en el cual se da a conocer la descripción de las mismas, así como también, sus objetivos, las actividades y evidencias.

1 ANTECEDENTES

El consejo directivo de la ASOiMAT 2021-2022 fue constituido democráticamente por miembros de las carreras Matemática, Ingeniería Matemática y Matemática Aplicada de la Escuela Politécnica Nacional, y este hecho se evidencia en el [Acta resolutive de la Asamblea General](#) de la ASOiMAT realizada el 10 de mayo de 2021. Los miembros que componen dicho consejo y son los responsables de las actividades realizadas por la ASOiMAT son los siguientes:

- Sr. Kevin Williams Marroquín Moreta, *Presidente General de la ASOiMAT.*
- Srta. Gabriela Renata Armendáriz Gavilanes, *Vicepresidenta General de la ASOiMAT.*
- Sr. Iván Mauricio Proaño Niza, *Vicepresidente Académico de la ASOiMAT.*
- Srta. Madelaine Stefany Obando Jaramillo, *Vicepresidenta Financiera de la ASOiMAT.*
- Sr. Daniel Matías Lara Naranjo, *Vicepresidente de Extensión de la ASOiMAT.*
- Srta. Ammy Annelys Párraga Loor, *Vicepresidenta de Cultura de la ASOiMAT.*
- Sr. Ricardo Andrés Pabón Masapanta, *Vicepresidenta de Bienestar Estudiantil de la ASOiMAT.*
- Sr. Rubén Israel Túquerrez Robalino, *Vicepresidente de Deportes de la ASOiMAT.*

2 PLANIFICACIÓN GENERAL Y RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES

Los proyectos planificados durante los semestres 2021A, 2021B y parte de 2022A tienen como objetivo cumplir a cabalidad el “*Estatuto de la Asociación de Estudiantes de Matemática e Ingeniería Matemática de la Escuela Politécnica Nacional*”, enfocados en la administración de la ASOiMAT como Personalidad Jurídica (Acuerdo SENESCYT-2021-012) y actividades dirigidas al desarrollo integral de los miembros que conforman la asociación y son parte de las carreras Matemática, Ingeniería Matemática y Matemática Aplicada de la Escuela Politécnica Nacional. Estas actividades tienen como ejes principales los ámbitos académicos, de bienestar, cultural y social.

Periodo de desarrollo	Actividad	Descripción de la actividad
11 de mayo de 2021- en curso (permanente)	Sesiones Ordinarias y Extraordinarias de la Directiva 2021-2022	Reuniones ordinarias y extraordinarias de la directiva para la discusión y planificación de las diversas actividades realizadas en favor de la ASOiMAT.



18 de mayo de 2021- en curso (permanente)	Sesiones Ordinarias y Extraordinarias de FEPON.	Reuniones ordinarias y extraordinarias con el comité directivo de FEPON.
Mayo 2021 – en curso (permanente)	Actividades Administrativas	Estructuración de la ASOiMAT tras su legalidad. Involucra actividades financieras, obtención de Cuenta Bancaria Institucional y RUC.
Mayo 2021 – en curso (permanente)	Revista ASOiMAT	Organización, Edición y Redacción de la Revista ASOiMAT. La Revista ASOiMAT expone temáticas de interés para los asociados y la comunidad matemática en general.
Mayo 2021 – en curso (permanente)	Participación REDMATH	La REDMATH agrupa asociaciones y clubes de estudiantes de matemática de todo el país. La participación de la ASOiMAT involucra actividades de dirección y edición.
Mayo – agosto 2021	¿Qué te motiva?	Recolectar y compartir las motivaciones de los estudiantes a estudiar las carreras afines a la Matemática.
6 de junio del 201-17 de junio del 2021	Bienvenida 2021A	Se desarrollan actividades dinámicas e informativas con estudiantes de nuevo ingreso a las carreras afines de la ASOiMAT.
Mayo – junio 2021	Conoce al Consejo Directivo	Esta actividad muestra a los estudiantes las funciones de cada miembro del consejo directivo y la manera de contactarse con cada uno de ellos para solicitar asistencia.
Junio 19 de 2021	Reclutamiento de miembros ASOiMAT	Recepción de solicitudes de los estudiantes de las carreras de matemática de la EPN para pertenecer a la ASOiMAT.
Julio 2021	1er Torneo Virtual Chess FISMAT	En colaboración con la ASOFIS se organiza una actividad deportiva (ajedrez) desarrollada de manera virtual.
Julio - septiembre 2021	Buzón Transición	Busca organizar y solventar las dudas de los estudiantes al respecto de la migración al pensum 2020. Con la colaboración de la Facultad de Ciencias.
Julio 2021	Torneo E-SPORTS	Fomentar actividades recreativas aprovechando la virtualidad y las nuevas tendencias e interés en los videojuegos.
Julio 2021	Horarios 2021B	Solventar el problema de cruce de horarios de los estudiantes y ayudar a la Facultad de Ciencias en cambios de horario. Socializar horarios 2021B.
Agosto 2021- en curso.	Comisión Estudiantil de Prácticas	En conjunto con las asociaciones de estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias se crea la Comisión Estudiantil de Prácticas para dar seguimiento y asistencia a los estudiantes en relación con tramites sobre prácticas preprofesionales.



Agosto 2021	Fase I – Charlas de salud Psicológica	Planificar charlas con la ayuda del Dirección de Bienestar Estudiantil para fortalecer la salud psicológica enfocada en los daños causados por la pandemia.
Agosto – septiembre 2021 Septiembre 2021	Cursos (2021 A 2021 B)	Planificación de cursos prácticos y teóricos que proporcionan herramientas para el ámbito laboral de los estudiantes y el refuerzo de conocimientos de asignaturas de los primeros niveles.
Septiembre - octubre 2021	Asistencia en procesos de promoción	Gestionar los procesos de promoción para los estudiantes que lo requieran y hayan sido afectados por la pandemia de Covid-19.
Diciembre 4 de 2021	Cuarenta	Con motivo de las fiestas de Quito, la asociación desarrolló un torneo virtual de cuarenta para desarrollar un espacio de esparcimiento para los estudiantes.
Diciembre 4 de 2021	Policolecta navideña	Por iniciativa de FEPON, la asociación colabora con la gestión para la donación de fundas de caramelos a la Fundación “Mejorando nuestra calidad de vida MNCV” y a la Unión de Comunidades Indígenas del lago San Pablo.
Enero a febrero 2022	Representantes estudiantiles ante Consejo de la Facultad de Ciencias	De acuerdo a lo establecido en el Reglamento General de Elecciones de la EPN, el Consejo de la Facultad de Ciencias en conjunto con los presidentes de las asociaciones estudiantiles de la facultad organiza y desarrolla el proceso electoral para las elecciones de representantes ante Consejo de Facultad de la presente unidad académica.
Enero y febrero de 2022	Seminarios de Fundamentos de la Matemática	La ASOiMAT junto con el Proyecto Alephsub0 y el Departamento de Matemáticas organiza grupos de estudio en teoría de conjuntos, construcción de los números (enteros, racionales, reales, complejos), concepto del infinito, ordinales y cardinales. Además, se realizarán seminarios y conferencias sobre temas de interés en el área.
Noviembre y diciembre de 2022	Aportes 2021 B	Llamado a ser aportante de la ASOiMAT, acogida de aportes, elaboración de kits para aportantes y envío de los mismos.
Diciembre 25 de 2021	Mascotas navideñas ASOiMAT	Concurso especial por fechas navideñas, en el cual se premia a las mejores fotografías de las mascotas de los miembros con temática de las festividades.
Diciembre 2021 Enero 2022	Revisión y registro de miembros de la ASOiMAT	Publicación de la lista de los miembros actuales hasta la fecha (19 de enero de 2021) para la respectiva revisión, verificación y rectificación por parte de los miembros de



		la ASOiMAT. Luego, la lista resultante se envía al órgano competente del Estado para su reconocimiento.
Enero 22 de 2022	Manifiesto sobre un caso de acoso en la EPN.	Debido una serie de demandas por acoso en la EPN, desde FEAPON, la ASOiMAT se une al manifiesto en contra el acoso en la EPN y las medidas optadas para contrarrestarlas.
Febrero 11 de 2022	Día de la Mujer y la Niña en las Ciencias	Como parte de una colaboración con la Red Ecuatoriana de Mujeres Científicas, la ASOiMAT conmemora esta fecha con una publicación de los trabajos de titulación de las compañeras de las distinguidas carreras de Matemática.
Febrero y finales de marzo de 2022.	Proyección de materias y planificación de horarios 2022 A.	Colaborar en la oferta de materias, en la resolución a problemas de cruce de horarios de los estudiantes y brindar soporte a la Facultad de Ciencias en cambios de horarios. Socializar horarios 2022 A.
Finales de enero de 2022 (en curso)	Asistencia en relación al espacio físico de la ASOiMAT	Atención a una oferta desde la Dirección de Planificación para la aceptación de un proyecto de cambio de espacio físico de la ASOiMAT a una instalación común entre las asociaciones de la Facultad de Ciencias. Se convoca a asambleas generales para la información de la propuesta a los miembros de la ASOiMAT y toma de decisiones.
Tercera semana de marzo	IDM314 , “Foto Matemática” y Jornadas de Conferencias.	Actividades por el Día Internacional de las Matemáticas en sintonía con varias organizaciones SEDEM, Red Ecuatoriana de Mujeres Científicas y la IMU, se realizan concursos de fotografías acordes a la fecha, galerías de imágenes y charlas de tópicos celebrando el 3.14 de 2022.
Marzo 19 de 2022	Taller “Violencia de género en la universidad”	Como parte de las actividades de la CEVAD (Comisión para la Erradicación de la Violencia, Acoso y Discriminación) los representantes de la ASOiMAT asisten a este taller como una sensibilización e incentivación a la lucha contra el acoso presente en la EPN.
Marzo y abril de 2022	Cursos Prácticos (2021 B -2022 A)	Planificación de cursos prácticos que proporcionan herramientas para el ámbito laboral.

3 DETALLES DE LAS ACTIVIDADES

A continuación, se detallan y evidencian las actividades desarrolladas durante el periodo de acción del Consejo Directivo 2021-2022:

3.1 Sesiones Ordinarias y Extraordinarias del Consejo Directivo



Descripción: según los estatutos de la ASOiMAT, el consejo directivo tiene la obligación de realizar sesiones ordinarias y extraordinarias.

Objetivo: Discutir, planificar, organizar y desarrollar diferentes actividades en beneficio de la asociación. Las sesiones ordinarias son un espacio en el cual, los miembros de la directiva pueden proponer y discutir acerca de todas las actividades que se llevarán a cabo durante la administración de esta, así como socializar el desarrollo y los resultados de proyectos puestos en marcha anteriormente.

Involucrados: Consejo Directivo 2021-2022

Actividades realizadas en el proyecto:

Cada sesión es convocada ordinariamente con al menos 24 horas de anticipación y llevada a cabo por el presidente del Consejo Directivo, el Sr. Kevin Marroquín y convocada extraordinariamente por el presidente o tres vicepresidentes. La sesión cuenta con su respectivo orden del día que depende de los asuntos en cuestión que se estén tratando. Cada sesión es registrada en un acta con su código respectivo, responsabilidad de la vicepresidenta general, la Srta. Gabriela Armendáriz. Cada miembro del consejo tiene la obligación de asistir a cada sesión o a justificar su ausencia.

Evidencia de actividades:

Como evidencia de la asistencia, duración y desarrollo de esta actividad, se adjunta en el siguiente enlace las actas de las sesiones con su respectivo código.

<https://asoimat.epn.edu.ec/wp-content/uploads/2022/01/CONVOCATORIAS-Y-ACTAS-3.pdf>

3.2 Sesiones Ordinarias y Extraordinarias de FEPON

Descripción: en concordancia con el estatuto de la FEPON y las funciones y deberes que deben cumplir los representantes de cada asociación estudiantil de la EPN según lo establecido en el estatuto de la ASOiMAT, los delegados de cada consejo directivo y por ende representantes de la asociación debe cooperar, participar, contribuir y asistir a las sesiones ordinarias o extraordinarias, según sea el caso, cuando el comité ejecutivo disponga en base a estipulados en el estatuto de FEPON.

Objetivo: Discutir, planificar, organizar y desarrollar diferentes actividades en beneficio de ASOiMAT como también mantener armonía y entablar relaciones con otras asociaciones. Las sesiones ordinarias de comité ejecutivo son un espacio en el cual, los representantes o delegados de cada asociación de la EPN pueden proponer y discutir acerca de todas las actividades que se llevarán a cabo durante la administración de esta, así como socializar el desarrollo y los resultados de proyectos puestos en marcha anteriormente.

Involucrados:

- Kevin Marroquín
- Gabriela Armendáriz.

Actividades realizadas en el proyecto:



Cada sesión es convocada ordinariamente con al menos 24 horas de anticipación y llevada a cabo por el presidente del comité ejecutivo, el Sr. Max Moreno. La sesión cuenta con su respectivo orden del día que depende de los asuntos en cuestión que se estén tratando. Cada sesión es registrada en un acta, responsabilidad del secretario, el Sr. Carlos González. Todos los representantes o delegados de cada asociación tiene la obligación de asistir a cada sesión o a justificar su ausencia, caso contrario, se procede a la aplicación de una multa de 10 \$ por falta o \$ 5 por atraso.

Se tuvo dos faltas y un descuento del 10% en condonaciones, el monto de la multa asciende a \$ 18, el cual es cancelado con éxito antes de la salida de la directiva de la ASOiMAT 2021 - 2022.

Evidencia de actividades:

Como evidencia de la asistencia, se adjunta en anexos el registro de asistencias en las sesiones ordinarias como extraordinarias de FEPON.

<https://epnecuador->

[my.sharepoint.com/:x/g/person/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/EcKgTI2XIHpEhcSKRbml0hQB6P5unn0SHetViLG3WCtXng?e=JYIXke](https://epnecuador-my.sharepoint.com/:x/g/person/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/EcKgTI2XIHpEhcSKRbml0hQB6P5unn0SHetViLG3WCtXng?e=JYIXke)

3.3 Actividades Administrativas

Descripción: según el Acuerdo SENESCYT-2021-012 del 26 marzo de 2021, se dota Personalidad Jurídica a la Asociación de Estudiantes de Matemática e Ingeniería Matemática de la Escuela Politécnica Nacional. Por lo cual, el consejo directivo toma la función de administrar la asociación y cumplir con las obligaciones que permiten el correcto funcionamiento en el ámbito financiero y legal. Las Actividades Administrativas serán permanentes hasta que otro consejo directivo tome funciones, para el periodo 2021A se planificó un manejo de las finanzas de manera interna y externa, la adquisición del Registro Único de Contribuyente (RUC) y la apertura de una cuenta bancaria institucional para el manejo claro de los activos de la ASOiMAT.

Objetivo: llevar una correcta contabilidad del patrimonio y activos de la ASOiMAT. Planificar el manejo de los recursos en beneficio de los miembros de la ASOiMAT. Mantener la legalidad de la asociación y sus actividades económicas sin fines de lucro.

Involucrados:

- Madelaine Obando
- Kevin Marroquín

Plazo Fijo: a cargo Madelaine Obando, respecto a la investigación sobre las tasas de interés de diferentes bancos y cooperativas y selección de las opciones más relevantes para realizar el depósito a plazo fijo de los ingresos heredados de la directiva anterior.

Facturas y Contratos: a cargo Kevin Marroquín, realiza la facturación correspondientes a la comprar de los cursos prácticos o impartidos por la ASOiMAT como también a la elaboración de contratos para la parte de los instructores de los cursos.



Apertura de Cuenta

Otros Bancos: a cargo de Madelaine Obando. La búsqueda de asesoramiento y requisitos para la apertura de cuenta en Produbanco, Banco del Pacífico y Banco de Guayaquil, con el propósito de conocer el mejor lugar para la apertura de la cuenta bancaria de la asociación.

Requisitos Pichincha: considerando al Banco del Pichincha como la mejor opción para transacciones y resguardo de capitales, a cargo de Kevin Marroquín y M. Obando. Sin embargo, el cuerpo jurídico del Banco Pichincha se encuentra incapaz de indicar qué requisitos son necesarios por parte de la asociación para la apertura de la cuenta y a la demora en este proceso, por lo que se descarta esta opción.

Apertura de una cuenta de ahorro en el Banco Internacional: a cargo Kevin Marroquín y Madelaine Obando, quienes consiguen aperturar la cuenta de ahorros en el Banco Internacional, estos son entonces los titulares de la cuenta y en armonía con el estatuto de la ASOIMAT, firman de manera mancomunada para la extracción de fondos de la cuenta de la asociación o solicitud de servicios a la institución financiera.

Evidencia de actividades:

La evidencia de la apertura de RUC, Libro Diario, Carpeta de Recibos, Requisitos y Trámites para la apertura de cuenta residen en la carpeta enlazada en:

https://epnecuador-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/ErVhGj7dzO1EkDnRI22qIbUB2ijJOlgOxx28Nlpc1UVGyw?e=FXZt80
[Banco Internacional](#)

3.4 Revista ASOiMAT

Descripción: la Revista ASOiMAT tiene carácter divulgativo e investigativo y su objetivo es evidenciar la importancia de la Matemática en la sociedad. La revista tiene como público principal a estudiantes de las carreras de Matemática y Matemática Aplicada de la Escuela Politécnica Nacional, sin embargo, muchos de nuestros artículos aspiran a llegar a estudiantes de carreras afines a las matemáticas y a todos aquellos interesados en esta ciencia.

Objetivo: Administrar la Revista ASOiMAT. Editar, redactar, corregir documentos divulgativos para la exposición a la comunidad científica y miembros de la asociación. Generar espacios de divulgación para el trabajo de los estudiantes de las carreras afines a la matemática

Involucrados:

- Gabriela Armendáriz
- Iván Proaño
- Ammy Párraga
- Daniel Lara
- Rubén Túquerrez



Actividades realizadas en el proyecto: la revista ASOiMAT tiene el propósito de divulgar contenido académico a la comunidad matemática. Actualmente está conformada por el Consejo editorial, Comité editorial y Comité científico. El Comité editorial realiza las acciones de revisión, edición y redacción del contenido expuesto en la revista con un periodo de publicación trimestral. Además, con el propósito de que la revista tenga un espacio independiente se ha gestionado con DIGIP un correo institucional y una página web que permitan a futuros consejos directivos un mejor manejo y organización de este proyecto.

Descripción de horas invertidas en cada una de las actividades

Las actividades y su descripción es la siguiente:

Carta al Lector Vol.7: Para el volumen 7 de la Revista ASOiMAT, se redactó una Carta al Lector con el propósito de conmemorar el primer año desde su publicación. Las horas invertidas se destinaron a la redacción y revisión de esta sección de la revista a cargo del Sr. Iván Proaño.

Escritura de artículos: a cargo del comité editorial conformado por Gabriela Armendáriz, Ammy Párraga y Daniel Lara, para el volumen 8 de la Revista ASOiMAT, las horas detalladas a continuación fueron destinadas a la redacción, traducción y rescritura de artículos.

Reuniones de coordinación: durante los tres meses previos a la publicación de un nuevo volumen es necesario reuniones entre autores, revisores y editores para la gestión de la revista. Las horas destinadas a esta actividad están a cargo del comité editorial (Armendáriz, Párraga, Lara) para la planificación del volumen 8.

Revisión y corrección: a cargo del comité editorial (Armendáriz, Párraga, Lara), las horas destinadas a esta actividad corresponden a la Revisión y corrección de los artículos enviados interna y externamente para las diferentes secciones de la revista.

Desarrollo WEB: la gestión con DGIP para la obtención de un dominio para la página web y un correo institucional estuvo a cargo de Daniel Lara y Rubén Túquerrez, en esta actividad también se incluyen las horas destinadas a la maquetación y desarrollo de la página web [Revista ASOiMAT](#), la misma que sirve para la recepción de artículos externos, planificación y publicación de la revista.

Desarrollo del Formato: programación de la clase y plantillas respectivas para la publicación de la revista en LaTeX y posteriormente publicadas en Overleaf para su uso en la revista.

Evidencia de actividades:

La evidencia de las actividades detalladas se encuentra en el siguiente enlace:

https://epnecuador-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/Eo9bQRDMmjVDmbf9VCyIB8ABi3AZ_oTPV8En0K7nK2MuEw?e=JiyVVj



Además, la página web: <https://revistaasoimat.epn.edu.ec/>
el correo institucional: revista.asoimat@epn.edu.ec
y las plantillas disponibles para Overleaf: <https://es.overleaf.com/latex/templates/plantilla-para-articulos-revista-asoimat/ngrbgzqxdtvg>

3.5 Participación REDMAT

Descripción: la red de asociaciones y clubes universitarios de matemática del Ecuador REDMATH tiene como objetivo fomentar la comunidad matemática en el país a través de actividades conjuntas entre las instituciones que la conforman. La ASOiMAT al ser miembro de la red tiene la obligación de participar en las sesiones de planificación de actividades.

Objetivo: Mantener y fomentar la comunicación y buenas relaciones con asociaciones y clubes afines a la matemática del país.

Involucrados:

- Kevin Marroquín
- Gabriela Armendáriz
- Iván Proaño
- Ammy Párraga
- Daniel Lara
-

Actividades realizadas en el proyecto: la REDMATH se instaura el 31 de mayo del 2021 con la participación de una comisión del consejo directivo de la ASOiMAT. A partir de entonces, se delega un representante al consejo directivo y al área editorial con el propósito del buen manejo de la Red y la planificación de proyectos. Como primer proyecto de la REDMATH se planificó el Mathtalk titulado “El primer matemático del Ecuador” teniendo como invitado al Mat. Rodolfo Bueno.

Descripción de horas invertidas en cada una de las actividades:

Las horas de trabajo invertidas en este proyecto se resumen en tres sesiones:

Sesión inicial: con fecha 31/05/2021, en ella se firma la intención de ser parte de la REDMATH, la revisión de estatutos y logo de la red. Participan como comisión: Kevin Marroquín, Gabriela Armendáriz, Iván Proaño, Ammy Párraga y Daniel Lara.

Sesión 1: con fecha 25/06/2021, en ella se designan a los representantes en el área de dirección y edición y la creación de redes sociales de la REDMATH. Participa como comisión el mismo grupo de la sesión anterior.

Pre-Mathtalk: con fecha 19/08/2021, se trata de una reunión con el Mat. Rodolfo Bueno previo a su intervención en el Mathtalk con el propósito de afinar detalles para el primer evento de la REDMATH.

Evidencia de actividades:

Se adjuntan resoluciones, convocatorias, conversaciones y planificación sobre la REDMATH.



https://epnecuador-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/Eh7Q2mDeNd5GqIJPqYmN7PMBUIjPjOhtdjwirxWq7mrBqg?e=uH712s

3.6 ¿Qué te motiva? y Administración de Redes Sociales

Descripción: dado el alto número de estudiantes que dejan sus estudios incompletos en la EPN, el proyecto “¿Qué te motiva?” trata de incentivar a los estudiantes que visitan nuestras redes sociales a continuar sus estudios u optar por las carreras afines a la asociación. Además, de generar un espacio para que cualquier miembro de la asociación exprese de manera anónima su motivación y experiencia al cursar las carreras de Matemática, Ingeniería Matemática y Matemática Aplicada.

Objetivo: desarrollar un espacio para quienes esperan expresar sus motivaciones y para quienes se identifican con las experiencias de sus compañeros, con el propósito indirecto de reducir el número de estudiantes que desertan las carreras afines a la asociación.

Involucrados:

- Kevin Marroquín
- Ricardo Pabón
- Rubén Túquerrez

Actividades realizadas en el proyecto: las actividades realizadas en esta actividad consiste en el proceso que lleva desarrollar contenido infográfico para redes sociales en periodos de tiempo semanal. Además, su publicación empieza el 9 de junio de 2021 y terminan el 9 de septiembre de 2021.

Descripción de horas invertidas en cada una de las actividades: el proceso para esta actividad y para la cual se han invertido las horas descritas en la tabla es:

Elaboración de encuesta: Corresponde a las horas invertidas en la planificación, elaboración de la encuesta que es usada para esta actividad y la recolección de los datos. A cargo de Ricardo Pabón.

Elaboración de infografías: Corresponde a la elaboración de infografías.

Publicaciones semanales: Este proceso es una generalidad del manejo de redes sociales como Facebook, Instagram y WhatsApp donde el proyecto “¿Qué te motiva?” tiene una actividad periódica, pero además se incluyen infografías como “Día de la Mujer en la Matemática”, “Día del Matemático” e informativos académicos (no se incluye el material en redes sociales de las actividades Cursos 2021 y Conoce al Consejo).

Evidencia de actividades:

El material infográfico y las publicaciones en las redes sociales se pueden encontrar en el siguiente enlace:

https://epnecuador-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/ElxIXN8razREmuc5f70X00ABru42Ux8ws3jKYMUiVegiZg?e=kk31EH



Nuestras redes sociales son: AsoiMat EPN en Facebook y @asoimat en Instagram.

3.7 Bienvenida 2021A

Descripción: la Bienvenida 2021A fue un evento exclusivo para los estudiantes de nuevo ingreso a las carreras de Matemática y Matemáticas Aplicada al inicio del periodo académico 2021A, en la que se realizaron actividades lúdicas y de socialización, con el propósito de incorporar a un ambiente de compañerismo entre los estudiantes de primer nivel. Además, a partir de la legalización de la ASOiMAT como Personalidad Jurídica es necesario que quienes deseen ser parte de la asociación deben expresar su voluntad de hacerlo, para lo cual se aprovechó este espacio para incorporar nuevos miembros a la asociación.

Objetivo: incorporar a los estudiantes de nuevo ingreso a las actividades de la ASOiMAT y a las actividades académicas que la EPN ofrece en su primer nivel de estudio. Socializar y generar un espacio de compañerismo a los nuevos estudiantes de las carreras afines a la asociación.

Involucrados:

- Kevin Marroquín
- Gabriela Armendáriz
- Madelaine Obando
- Ricardo Pabón
- Ammy Párraga
- Rubén Túquerrez

Actividades realizadas en el proyecto:

Previo al evento se organizaron sesiones para coordinar las actividades a realizar en la bienvenida, donde se concluyó en realizar una yincana matemática. Así mismo, hubo dos reuniones para coordinar las preguntas de la yincana y preparar el cuestionario Kahoot.

Para el evento se coordinó además preparar diapositivas que servirían para presentar las preguntas de la yincana; se realizó una infografía para promocionar el evento a través del correo AsoiMat y redes sociales; además, se grabó y editó un vídeo de bienvenida para presentar el día del evento.

Durante el proyecto se realizó una descripción de cada miembro de la Directiva de la AsoiMat y dimos paso a que cada participante se presentara. Se realizó una Yincana matemática, para la cual se eligieron grupos arbitrariamente. La yincana consistía en la realización de ejercicios de lógica matemática, aritmética, álgebra, preguntas relacionadas a la AsoiMat (por ejemplo: nombre de la mascota) y un cuestionario Kahoot (<https://kahoot.it/>).

Descripción de la organización en cada una de las actividades:

- **Reuniones de organización:** corresponde a las horas destinadas para la planificación del evento durante una reunión de planificación.



- **Elaboración de actividades:** corresponde a las horas utilizadas para la elaboración de actividades a realizar el día del evento y material informativo.
- **Grabación de vídeo:** horas destinadas a la grabación en video del evento para las personas que no pudieron asistir al mismo.
- **Edición de vídeo y publicidad:** horas destinadas a la edición del video adjuntando el material mostrado en el evento y su posterior publicación.
- **Bienvenida nuevos estudiantes:** horas destinadas al evento.

Evidencia de actividades:

La evidencia de estas actividades y su planificación se encuentran en el enlace siguiente:

https://epnecuador-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/EpiT0MRSU5tLuvnSJ0QRapQBMEunqu95bA7GvLtOAKvOw?e=WCZTe6

3.8 Conoce al Consejo Directivo

Descripción: una de las primeras actividades y dado que los estudiantes de las carreras afines a la asociación desconocen las funciones que desempeña cada miembro del Consejo Directivo, se realizaron infografías donde se da a conocer la forma de contactar a cada uno para recibir asistencia en diferentes áreas como: académica, bienestar estudiantil, cultura, deportes y vinculación.

Objetivo: socializar con los estudiantes la conformación del Consejo Directivo 2021-2022, su información, contactos y funciones de cada vicepresidencia.

Involucrados:

- **Consejo directivo**

Actividades realizadas en el proyecto: para esta actividad, cada miembro del consejo define sus funciones a cumplir durante los periodos académicos 2021A y 2021B y se da a conocer a los estudiantes la conformación de un nuevo consejo y la información de contacto de cada uno.

Descripción de la organización en cada una de las actividades:

Las actividades que se desarrollaron para el proyecto “Conoce al Consejo Directivo” son las siguientes:

- **Información:** cada miembro del consejo directivo definió sus funciones, y preparó su información personal y de contacto para la realización de las infografías, además, de una frase que motivará sus actividades durante su periodo de gestión. Para esta actividad, el tiempo invertido fue de 30 minutos.
- **Edición:** a cargo permanente de Ammy Párraga y Rubén Túquerrez, y ocasionalmente de Kevin Marroquín. Las horas destinadas a esta actividad fueron invertidas en la edición de infografías y publicación de estas por redes sociales.



Evidencia de actividades:

Las infografías y publicaciones de esta actividad pueden ser encontradas en el siguiente enlace:

https://epnecuador-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/ErX01ari0opCi63WIF2oAv8Biz98qzjEblAmalcC3NfFEQ?e=ZYyozN

3.9 Reclutamiento de miembros ASOiMAT

Descripción: el proceso de reclutamiento de nuevos miembros desde las carreras de matemática nace como una iniciativa con la intención de anexar a los estudiantes de primeros semestres de las carreras de matemática que podrían estar interesados en formar parte de la ASOiMAT y gozar de los beneficios de la membresía. Para este efecto, se hace la extensión de los documentos respectivos que deben ser entregados ante Consejo Directivo para ser miembro de la asociación según lo estipulado en el artículo 53 del estatuto.

Involucrados:

- **Gabriela Armendáriz**
- **Daniel Lara**

Objetivos: incorporar a nuevos miembros de las carreras de matemática.

Evidencias:

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/a.943391565788264/3947530252041032/>

3.10 1er Torneo Virtual Chess FISMAT

Descripción: considerando que la mayoría de las actividades deportivas quedan suspendidas por la pandemia de Covid-19, para generar una actividad lúdica y de sana competición se desarrolla el primer torneo virtual Chess FISMAT. Con la colaboración de la Asociación de estudiantes de Física ASOFIS, se desarrolló un Torneo de Ajedrez que aprovecha las herramientas virtuales para unir a los miembros de ambas asociaciones.

Objetivo: desarrollar un espacio deportivo y de sana competencia por medio de un torneo de ajedrez organizado en conjunto con la ASOFIS.

Involucrados:

- **Rubén Túquerrez**

Actividades realizadas en el proyecto: para realizar el torneo se requirió tres reuniones entre los representantes en el área deportiva de la ASOiMAT y FISMAT, además de dos pruebas de las plataformas que se utilizaron para el torneo. Finalmente, el torneo fue realizado con 11 participantes el sábado 17 de julio de 2021, recibiendo toda la recaudación de inscripciones.

Descripción de horas invertidas en cada una de las actividades: Las reuniones y pruebas que fueron necesarias previo a la realización de esta actividad son:



Reunión 1, 2, 3: Se realizaron 3 reuniones de planificación entre Rubén Túquerrez y el representante de la ASOFIS con una duración de una hora cada uno.

Torneo de prueba 1,2: Se realizaron 2 torneos de prueba con la ayuda de colaboradores e invitados. El objetivo de estos torneos de prueba fue probar las plataformas a utilizar y entender el manejo del sistema de juego a utilizar.

Torneo FISMAT: Con fecha 17 de julio, el torneo duró dos horas y media con la intervención de R. Túquerrez como organizador.

Evidencia de actividades:

La evidencia de la organización del primer torneo virtual Chess FISMAT se encuentra en el siguiente enlace:

https://epnecuador-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/EnLsplpWX2IFoycSkpVV6rMBTzuj4FLKwbbocP44HIoLA?e=ULVYLa

3.11 Buzón Transición

Descripción: puesto que las carreras afines a la asociación se rediseñaron en las carreras Matemática y Matemática Aplicada pensum2020, este proceso trajo interrogantes en la comunidad estudiantil. Para lo cual se implementó desde el 16 de agosto un formulario donde los estudiantes depositaban sus preguntas, quejas y sugerencias al respecto, el mismo que estuvo disponible por una semana. Con la ayuda de la facultad, todas las inquietudes receptadas quedaron solventadas.

Objetivo: solventar las dudas de los estudiantes sobre el reconocimiento de sus materias, la implementación de la Unidad de Integración Curricular, la aprobación de Planes de Trabajo de Titulación, y temas generales de la transición.

Involucrados:

- Kevin Marroquín
- Gabriela Armendáriz
- Iván Proaño

Actividades realizadas en el proyecto: luego del alto número de dudas que la asociación recibía sobre la migración a las carreras rediseñadas, se planificó la manera de solventarlas y los problemas que requerían solución. Durante la implementación del “buzón transición” las preguntas de los estudiantes eran poco claras y repetidas, para lo cual, se clasificaron y reformularon. Finalmente, se socializó las respuestas dadas por la Facultad de Ciencias.

Descripción de la organización de cada una de las actividades:

Las actividades para la recolección de preguntas fueron las siguientes:

- **Planificación:** a cargo de Iván Proaño y Gabriela Armendáriz, las actividades donde se invirtieron las horas señaladas en la tabla corresponden a la planificación de una herramienta para solventar las dudas de los estudiantes, la realización de un formulario y la socialización del mismo por medio de correos y redes sociales.



- **Formulación general:** a cargo de Iván Proaño, durante una semana se destinó el aproximado de una hora diaria a la recolección de preguntas y la reformulación de las mismas, generando un documento que se envió a la facultad para que las preguntas sean respondidas.
- **Respuestas individuales:** durante el proceso de recolección de preguntas, se dio respuesta a aquellas que eran de conocimiento público y fáciles de responder. Sin embargo, se requirió de investigación en procesos internos de la EPN al respecto del tema. Actividad a cargo de Iván Proaño y Kevin Marroquín.
- **Respuestas generales:** a cargo de Iván Proaño y Gabriela Armendáriz, se socializo las respuestas a todos los estudiantes de las carreras afines a la asociación y se solventaron preguntas posteriores a la publicación del documento.

Evidencia de actividades:

La socialización del proyecto y respuestas, la comunicación con la facultad y el documento generado con respuestas se encuentran en el siguiente enlace:

https://epnecuador-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/EhuVX12jI41MhoSPoc2P0H8BXgb0qosyG25Dt093WsEoLw?e=AgUO9i

3.12 Comisión Estudiantil de Prácticas

Descripción: la Comisión estudiantil de Prácticas está conformada por un representante de cada asociación afines a las carreras de la Facultad de Ciencias, y tiene el propósito de asistir a los estudiantes que lo requieran en los procesos a realizar con respecto a prácticas preprofesionales.

Objetivo: constituir un grupo que brinde apoyo a los estudiantes en el tema de prácticas preprofesionales y sea un puente de comunicación con la comisión de prácticas preprofesionales de la facultad de ciencias.

Involucrados:

- Kevin Marroquín
- Iván Proaño

Actividades realizadas en el proyecto: desde su instauración el 14 de agosto, las actividades realizadas por la comisión se planifican en sesiones programadas o emergentes, tiene el propósito de dar seguimiento a los casos de estudiantes con procesos relacionados a la comisión de prácticas preprofesionales. Tiene el propósito de asistir a los estudiantes para evitar errores en el envío de sus trámites.

Descripción de horas invertidas en cada una de las actividades:

Las actividades y sesiones se detallan a continuación:

Sesión inicial: con fecha 14/08/21, sesión convocada por los presidentes de las asociaciones estudiantiles donde se designa de la comisión estudiantil de Práctica. En esta sesión participan Kevin Marroquín e Iván Proaño.



Sesión 1: con fecha 18/08/21, revisión de proyectos de las directivas anteriores y planificación de actividades.

Sesión 2: con fecha 23/08/21 se realizó la revisión del documento Practicas 2021 para identificar los procesos que aún están pendientes.

Sesión 3: con fecha 06/09/21, se revisión de la lista de estudiantes susceptibles de graduarse.

Sesión 4: con fecha 04/10/21, se analizó problemática sobre las asignaturas de prácticas de las carreras rediseñadas.

Sesión emergente: con fecha 09/10/21, convocada por los presidentes y la comisión de prácticas preprofesionales para tratar el problema de las asignaturas de prácticas de las carreras rediseñadas.

Guía de Trámites: planificación y edición de la guía para los estudiantes de los documentos de convalidaciones.

Evidencia de actividades:

La planificación sesiones y documentos al respecto se pueden encontrar en el siguiente enlace:

https://epnecuador-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/Epm433WrGDxBuWMIFpU0qr8BYSbftTbDZX5UyOuBm9O8kA?e=UnFNvc

3.13 Fase I – Charlas de salud Psicológica

Descripción: la pandemia y la modalidad virtual ha generado un ambiente de estrés en los estudiantes que ocasionan que su nivel de aprendizaje disminuya. Para tratar este tema de importancia, la ASOiMAT y la ASOFIS organizarán charlas de salud psicológica con la ayuda de la Dirección de Bienestar Estudiantil y Social de la EPN.

Objetivo: planificar charlas de salud psicológica que permitan al estudiante mejorar su estado de salud al estar expuesto a un entorno de estrés.

Involucrados:

- Ricardo Pabón

Actividades realizadas en el proyecto: La planificación de las charlas de salud psicológica se realizan por medio de reuniones con los representantes de la ASOFIS y de la Dirección de Bienestar.

Descripción de horas invertidas en cada una de las actividades:

La descripción detallada de las actividades es la siguiente:

Reunión 1: Reunión en conjunto con ASOFIS para tratar el tema de charlas que ayuden a sobrellevar el estrés y tener un correcto manejo del tiempo. Se redacta un correo dirigido a la Dirección de Bienestar Estudiantil.



Reunión 2: Se afianzan los detalles previos a la reunión en conjunto con la Dirección de Bienestar y se desarrolla el enfoque que quisiera darse a dichas charlas.

Reunión con DBP: Reunión en conjunto con los representantes de la Dirección de Bienestar Estudiantil para dar a conocer nuestra propuesta. Se tiene una buena acogida y se propone realizar una encuesta por parte de la Dirección para analizar el entorno social-psicológico.

Revisión de encuesta: Reunión con ASOFIS para analizar la encuesta enviada por DBP. Se proponen ciertos cambios, y se redacta un correo a la Dirección.

Evidencia de actividades:

La evidencia de las reuniones y las conversaciones con ASOFIS y Dirección de Bienestar Estudiantil y Social se encuentran en el siguiente enlace:

https://epnecuador-my.sharepoint.com/:f/g/person/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/EIEliKzjxWZJvbR6oxezUCUB6QxBPYd7NSvzOKCUYP6VyQ?e=IKA8UD

3.14 Torneos E-SPORTS

Descripción: las nuevas tendencias en entretenimiento lúdico y la virtualidad sirve como oportunidad para desarrollar actividades que involucran a los videojuegos. Con el propósito de desarrollar buenas relaciones con las asociaciones estudiantiles de la EPN se planifica en conjunto varias actividades E-Sports para la comunidad politécnica.

Objetivo: organizar una serie de torneos de videojuegos dirigidos a la comunidad politécnica con el fin de crear un espacio de sano esparcimiento y fortalecer relaciones estudiantiles internas.

Involucrados:

- Ricardo Pabón
- Rubén Túquerrez

Actividades realizadas en el proyecto: la planificación de estos torneos se realizó a través de reuniones con los representantes de las demás asociaciones participantes, delegando algunas actividades a los miembros de esta comisión.

Descripción de las actividades:

Reunión 1: reunión en conjunto con algunas asociaciones para dar a conocer la idea. Se realiza una encuesta para ver la preferencia de los estudiantes acerca de los diferentes videojuegos.

Reunión 2: se analizan los resultados de la encuesta. Se propone encontrar auspiciantes para el torneo. Se elige un videojuego en base a los resultados de la encuesta y se concreta la fecha del primer torneo.

Búsqueda de patrocinio: se envía una carta solicitando patrocinio económico a dos establecimientos en la ciudad de Ibarra y Cotacachi respectivamente. Ambos fueron negados.



Reunión 3: reunión en la que se trató las fechas, modalidad, forma de inscripción, transmisión del torneo y se delegó a los responsables de cada actividad.

Torneo COD MOBILE: los días 21 y 22 de octubre se realizó el 1er Torneo de COD Mobile para los estudiantes de la politécnica. El torneo no tuvo costo de inscripción, los premios fueron gestionados gracias a los patrocinios obtenidos y a la gestión de las asociaciones involucradas. El representante de ASOiMAT fue el encargado de recolectar los puntajes de todos los jugadores y armar las tablas de posiciones revisando las grabaciones de las transmisiones realizadas.

Reunión 4: se presenta los resultados y la acogida que tuvo el primer torneo. De acuerdo a los datos recolectados en la encuesta realizada previamente, se eligió a League of Legends como el videojuego para el siguiente torneo. El representante de la ASOiMAT fue delegado para logística de este torneo.

Reunión 5: se presenta el reglamento del torneo, la modalidad de juego y el modo de inscripción. Además de determinar los premios a entregar y los lugares para la transmisión del juego.

Asamblea: debido a algunos comentarios y reclamos de los participantes inscritos, se organizó una asamblea con todos los participantes para poner en debate el modo de juego y tratar sobre la posibilidad de hacer un torneo por equipos con los participantes ya inscritos. Se finalizó la asamblea luego de una votación en la que participaron todos los presentes.

Torneo de prueba: con la ayuda de otros miembros de la comisión y otros colaboradores se realizó un torneo de prueba para probar el correcto funcionamiento de la plataforma a usar.

1er Torneo de LOL: el torneo se llevó a cabo los días 3, 4 y 5 de noviembre. Con retransmisión de algunas partidas a través de páginas de miembros de la comunidad politécnica. El torneo finalizó sin novedades mayores y R. Túquerrez dio una pequeña intervención para felicitar a los ganadores al finalizar el torneo.

Evidencia de actividades:

<https://epnecuador->

my.sharepoint.com/:f:/g/person/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/EgLuXEP07z1DpYee7Mepl0wBd9D2JmP4Eh6gWMt5zkfhg?e=FHrqPN

Link del torneo LOL: <https://battlefy.com/e-sports-epn/torneo-e-sports-epn-d%C3%ADa-1/6182ae3e0ceec34cfb4a69dd/stage/6182aff1d6d827285dbca5e1/bracket/>

Link Transmisión torneo LOL día 1:

<https://www.facebook.com/OnFireBv/videos/404593661167704/>

Link Transmisión torneo LOL día 2:

<https://www.facebook.com/OnFireBv/videos/586156949277028/>

Link Transmisión torneo LOL día 3 (final y semifinales):

<https://www.facebook.com/OnFireBv/videos/311180170531007>

3.15 Horarios 2021B

Descripción: para la planificación del semestre 2021B, la ASOiMAT ofreció apoyo en la organización de horarios y cursos. En particular, esta actividad busca evitar los cruces de horario de los



estudiantes y facilitar información de los estudiantes que buscaban acceder a las asignaturas de Unidad de Integración Curricular. Esperando que la asociación sea un puente entre los estudiantes y la facultad.

Objetivo: planificar y consensuar los cambios de horario entre los estudiantes de las carreras de Matemática y Matemática Aplicada. Además, ayudar con la recolección de información para planificar las asignaturas de la Unidad de Integración Curricular.

Involucrados:

- Gabriela Armendáriz
- Iván Proaño
- Ricardo Pabón
- Daniel Lara

Actividades realizadas en el proyecto: a inicios del semestre 2021B, por pedido de la facultad de Ciencias se recibió información de los estudiantes interesados en cursar las asignaturas de Unidad de Integración Curricular. Para la planificación de horarios se socializó la propuesta presentada por la facultad de Ciencias, se recibió solicitudes de cambio de horarios por parte de los estudiantes y se desarrolló formularios para consensuar todas las solicitudes recibidas entre los involucrados.

Descripción la organización en cada una de las actividades:

La descripción detallada de las actividades es la siguiente:

UIC: Las horas de trabajo invertidas en esta etapa se destinó a desarrollar un documento donde consta la información de los estudiantes interesados en cursar las asignaturas de Unidad de Integración Curricular y para recibir esta información.

Formularios: para cada etapa se realizaron encuestas, para lo cual se invirtieron horas para generar formularios y ordenar resultados.

1era Planificación: para la primera etapa de horarios se invirtieron horas para la socialización del borrador de horarios, para la recepción de solicitudes de cambio de horario y para generar propuestas que constantemente fueron presentadas a la secretaria de la facultad de Ciencias.

2da Planificación (materias comunes): para la segunda etapa se buscó consensuar los cambios de horarios de los primeros semestres tras las propuestas presentadas por los representantes estudiantiles de las carreras de la facultad.

Planificación para profesores: tras presentarse inconvenientes por parte del Departamento de matemática, se buscó presentar propuestas de cambio de horario para solventar dichos problemas.

3ra Planificación (UIC Matemática Aplicada): en esta etapa se socializó los horarios para las asignaturas de Unidad de Integración Curricular de Matemática Aplicada y su distribución de paralelos por estudiante. También la gestión de cambios en estos horarios.



4ta Planificación (UIC Matemática): En esta etapa se socializó los horarios para las asignaturas de Unidad de Integración Curricular de Matemática y su distribución de paralelos por estudiante. También la gestión de una planificación tardía para Trabajo de Integración Curricular.

Evidencia de actividades:

En el siguiente enlace se puede encontrar el material utilizado para el desarrollo de actividades y las conversaciones mantenidas con la Mgs. Silvia Muñoz, encargada de la planificación de horarios.

https://epnecuador-my.sharepoint.com/:f/g/person/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/Eq_PX0HI8yZMnp-g4dlWRaAB4t6xR943SuG7vf2H01fRKA?e=hZ4YhH

3.16 Cursos Teórico y Prácticos (2021 A – 2021 B)

Descripción: parte del compromiso con la formación integral de los estudiantes de las carreras de Matemática e Ingeniería Matemática (Matemática Aplicada), la ASOiMAT organiza cursos teóricos y prácticos orientados a complementar los conocimientos adquiridos en la universidad con el apoyo de instructores internos y externos seleccionados cuidadosamente para dictar cátedras acordes a los requerimientos de los estudiantes.

Objetivo: desarrollar un espacio donde los miembros de la asociación tengan la oportunidad de reforzar sus conocimientos y adquirir nuevos para el ámbito laboral.

Involucrados:

- Consejo directivo

Evidencia de actividades:

Adjunto en el siguiente enlace los documentos generados en el proceso.

https://epnecuador-my.sharepoint.com/:f/g/person/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/Ek4M5YTbES9NsOxzVTeGincB1ybTFSIV4qiOROnKy50r9Q?e=CDGrk0

3.17 Torneo de Cuarenta

Descripción: por motivo de celebración de la fundación de Quito, la ASOiMAT junto a la Asociación de Estudiantes de Ingeniería en Geología (AEIG) decidieron realizar un torneo de cuarenta virtual para conmemorar la fundación de Quito y a la vez crear un espacio de recreación e integración entre los estudiantes de estas carreras.

Objetivo: conmemorar la fundación de Quito a través de juegos típicos de estas fechas como el cuarenta.

Involucrados:

- Gabriela Almendáriz
- Madelaine Obando
- Ricardo Pabón
- Ammy Párraga



- Daniel Lara
- Rubén Túquerrez

Descripción de horas invertidas en cada una de las actividades:

Planificación: esta sección corresponde a la búsqueda de diferentes plataformas de Cuarenta, la recepción de inscripciones, la elaboración de publicidad y también la coordinación de fechas y precios con la presidenta de la AEIG.

Evento: el evento se realizó el sábado 4 de diciembre a las 18:00h con la inscripción de 6 equipos, la fase de eliminación consistió en jugar una ronda de 40, posteriormente con los 3 equipos ganadores se procedió a jugar 3 rondas de 40 entre todos los equipos, el equipo que se encontrara en descanso podía jugar Parchís con los organizadores del evento mientras esperaba su turno.

Premiación: las horas invertidas en esta actividad corresponden a la activación de cuentas de Spotify para el segundo lugar del torneo y la respectiva entrega de premios a las 2 parejas ganadoras.

Evidencias de actividades:

https://epnecuador-my.sharepoint.com/:f/g/person/asociacion_matematicas_epn_edu_ec/EhkVAI6FTQRLtK3suzEqrkkB-vIzTpUDW8kCQDHmB1DdZg?e=GCgqzo

3.18 Policolecta navideña

Descripción: en vísperas de la época navideña, la directiva presente decide ayudar con la gestión de FEPON para la donación de fundas de caramelos a la Fundación “Mejorando nuestra calidad de vida MNCV” y a la Unión de Comunidades Indígenas del lago San Pablo. Recordando que de acuerdo al estatuto de la ASOiMAT, está prohibido realizar donaciones a título personal, se ayuda a la gestión de recolección de donaciones para la siguiente causa:

RIE (Rescate Independiente Enao) (<https://www.facebook.com/RIErescateindependienteEnao/>) es un refugio improvisado que vende fundas de caramelos para gestionar las esterilizaciones y alimentación de caninos en situación de calle.

Objetivo: colaborar con FEPON en la gestión y logística de la acogida y entrega de donaciones a estas dos organizaciones de ayuda social en armonía a la época de festividades.

Involucrados:

- Ammy Párraga Loor
- Madelaine Obando
- Daniel Lara

Evidencia de actividades:

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/a.943391565788264/4452154201578632/>

En anexos se encuentran algunas imágenes de la entrega a las comunidades aledañas al lago San Pablo.



3.19 Representantes estudiantiles ante Consejo de la Facultad de Ciencias

Descripción: el proceso electoral para la escoger a cuatro estudiantes de las carreras de ciencias (matemáticas, física y ciencias financieras y económicas), dos titulares con sus respectivos alternos, se lleva a cabo por convocatoria a elecciones desde Consejo de Facultad con apoyo de los presidentes de cada una de las asociaciones estudiantiles pertenecientes a la Facultad de Ciencias (ASOiMAT, ASOFIS, ICEF). Se procede a la postulación de listas, publicación del padrón electoral y al sufragio virtual, este último soportado y controlado por la DGIP.

Objetivo: elegir cuatro representantes, titulares con sus respectivos alternos, en representación estudiantil ante Consejo de Facultad, los cuales poseen voz y voto en las tomas de decisiones en este presente órgano institucional.

Involucrados:

- Kevin Marroquín

Descripción de las actividades:

Reunión informativa: los presidentes de cada asociación preparan una reunión de carácter informativo a los estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias sobre los detalles del proceso electoral en cuestión.

Publicación de infografías y recordatorios: infografías de la lista candidata y recordatorios sobre la fecha del sufragio.

Evidencia de actividades:

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/a.943391445788276/4465323933594992/>

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/a.943391445788276/4727193507408032/>

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/a.943391445788276/4465323933594992/>

3.20 Seminarios de Fundamentos de la Matemática

Descripción: la ASOiMAT junto con el Proyecto Alephsub0 y el Departamento de Matemáticas organizan un Grupo de estudio en los Fundamentos de la Matemática. Este grupo tiene por objetivo estudiar teoría de conjuntos, construcción de los números (enteros, racionales, reales, complejos), concepto del infinito, ordinales y cardinales. Además, se realizan seminarios y conferencias sobre temas de interés en el área.

Objetivo: fomentar el estudio de los fundamentos de la matemática y reforzar los conocimientos impartidos en clases especialmente a estudiantes de primer semestre de las carreras de matemática.

Involucrados:

- Daniel Lara

Evidencia de actividades:

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/a.943391565788264/4474660539327998/>



<https://www.facebook.com/departamento.matematica.epn/photos/a.1980906938823683/3115876175326748/>

<https://www.facebook.com/departamento.matematica.epn/photos/a.1980906938823683/3106437239603975/>

<https://www.facebook.com/departamento.matematica.epn/videos/795292588538658>

<https://www.facebook.com/departamento.matematica.epn/photos/a.1980906938823683/3125471061033926/>

<https://www.facebook.com/departamento.matematica.epn/photos/a.1980906938823683/3115876175326748>

<https://www.facebook.com/departamento.matematica.epn/photos/a.1980906938823683/3074573426123690/>

<https://www.facebook.com/departamento.matematica.epn/photos/a.1980906938823683/3085684321679267/>

<https://www.facebook.com/departamento.matematica.epn/photos/a.1980906938823683/3110559779191721>

<https://www.facebook.com/departamento.matematica.epn/photos/a.1980906938823683/3096237397290626>

<https://www.facebook.com/departamento.matematica.epn/videos/795292588538658>

3.21 Aportes 2021 B

Descripción: siendo la manera natural en la que la asociación percibe ingresos, el Consejo Directivo organiza, planifica y lanza la invitación a los miembros de la asociación para convertirse en miembros aportantes y recibir una serie de beneficios. En particular, los aportes 2021 B va destinados al armado de kits, descuentos en cursos de la ASOiMAT, eventos culturales y consumibles de diferente tipo.

Objetivo: financiar actividades y compra de materiales que el Consejo Directivo considere realizar o adquirir para satisfacer las necesidades que los miembros aportantes precisen.

Involucrados:

- Gabriela Armendáriz
- Daniel Lara
- Ammy Párraga Loor
- Madelaine Obando
- Ricardo Pabón
- Ivan Proaño

Descripción de la organización de cada una de las actividades:



Encuestas y formularios: antes de comenzar con el llamado a la recepción de aportes, el Consejo Directivo prepara y elabora algunas encuestas que le permitirá proyectar, planificar y medir la viabilidad de acoger aportes.

Publicación de infografías: la publicación de información de la acogida de aportes se hace a través de la página de Facebook de la asociación.

Reuniones para la construcción de kits para aportes ASOiMAT: durante varias reuniones se completan y determinan los detalles que los kits deben contener, su precio y la manera de entrega.

Entrega de kits: se realiza a través de Servientrega para los miembros que son aportantes y viven fuera de la ciudad de Quito. Algunas kits fueron entregados de manera presencial.

Evidencia de actividades:

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/a.943391565788264/4480555385405180>

3.22 Mascotas navideñas ASOiMAT (2021)

Descripción: concurso de fotografías de mascotas con temática navideña realizado en la última semana de diciembre de 2021. Se apremian los dos primeros lugares.

Premios para el ganador:

1er lugar (foto con más cantidad de “Me gusta”): Libro Espacios de Lesbegue y Lorenz (Volumen 1) + funda de caramelos.

2do lugar (foto y descripción más creativa a juicio de la AsoiMat): Cuaderno de la asociación 2020-B + funda de caramelos.

Para participar se debe enviar la foto de la mascota al correo: asociacion.matematicas@epn.edu.ec desde el correo institucional, o como mensaje a la página de Facebook de la asociación junto con los datos personales.

Objetivo: fomentar la interacción entre miembros aprovechando la ocasión navideña y utilizar el material en stock para premios.

Involucrados:

- Ammy Párraga Loor

Evidencia de actividades:

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/a.943391565788264/4519830998144285/>

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/pcb.4530148663779185/4530133570447361/>

3.23 Revisión y registro de los miembros de la ASOiMAT

Descripción: desde Vicepresidencia General, la Srta. Gabriela Armendáriz, lanza una publicación en redes como por correo institucional sobre la lista de miembros de la ASOiMAT. Se publica hasta la fecha: 19 de enero de 2022, la lista de miembros actualizada con las inclusiones reconocidas desde



el Consejo Directivo producto del proceso de reclutamiento, previamente descrito en este informe. Además, se abre la posibilidad de retiro voluntario de la ASOiMAT por parte de sus miembros actuales. Luego, el presidente general, el Sr. Kevin Marroquín, procederá a enviar el oficio para el registro y reconocimiento oficial de esta lista por el órgano competente correspondiente en las instalaciones de Senescyt.

Objetivo: actualizar la lista de miembros actuales de la ASOiMAT y proceder al registro para el reconocimiento oficial de la misma ante Senescyt y en consecuencia completar el proceso de reclutamiento antes mencionado. Registrar la lista actualizada de miembros es necesaria para cumplir con los compromisos y obligaciones administrativas de la ASOiMAT frente a las distintas organizaciones de quienes depende su correcto funcionamiento.

Involucrados:

- Gabriela Armendáriz
- Daniel Lara
- Kevin Marroquín

Evidencia de actividades:

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/a.943391565788264/4620149588112425>

3.24 Manifiesto sobre un caso acoso en la EPN

Descripción: el manifiesto es un pronunciamiento conjunto desde FEPON, más específicamente, desde todas asociaciones estudiantiles de la EPN en contra del caso presentado de manera formal a través de memorando en la segunda sesión ordinaria de Consejo Politécnico que tuvo lugar el día jueves 20 de enero de 2022. Además, exigir a las autoridades la organización y legalización de un protocolo o reglamentos de acción efectivo y empático con las víctimas de casos de acoso que, a parte del presentado en la sesión ordinaria de Consejo Politécnico, existen y lamentablemente son parte de la realidad de la vida estudiantil de varias compañeras estudiantes en la EPN.

Objetivo: expresar de manera conjunta el sentir de los estudiantes politécnicos como también el rechazo total y categórico de cualquier forma de violencia, en particular, el acoso. Exigir tanto a las autoridades la elaboración y aprobación de un protocolo o reglamentos de acción en casos de denuncias de acoso en la EPN.

Involucrados:

- Kevin Marroquín
- Ammy Párraga Loo (representante de la ASOiMAT ante CEVAD)

Evidencia de actividades:

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/a.943391565788264/4634541013339949>

3.25 Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Descripción: en colaboración con la Red Ecuatoriana de Mujeres Científicas se organiza una publicación en Facebook para conmemorar el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, 11 de febrero de 2022, en la cual se invitó a las compañeras tesisistas a presentar un pequeño resumen de su trabajo



de titulación en el que están trabajando. Con esta información se realizan infografías a modo de presentación.

Objetivo: visibilizar el trabajo de titulación de las estudiantes de las carreras de matemática y conmemorar el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

Involucrados:

- Kevin Marroquín
- Daniel Lara

Evidencia de actividades:

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/pcb.4704824702978246/4704762899651093/>

3.26 Proyección de materias y planificación de horarios 2022 A

Descripción: para la proyección y planificación del semestre 2022A, la ASOiMAT ofreció apoyo en la organización de horarios y apertura de materias. En particular, esta actividad busca evitar los cruces de horario de los estudiantes y facilitar información de los estudiantes que buscaban acceder a las asignaturas de Unidad de Integración Curricular como también continuar en el desarrollo de sus planes de Trabajo de Integración Curricular. De este modo, la asociación hace de agente intermediario entre los estudiantes y el personal académico y administrativo encargado dentro de la Facultad de Ciencias.

Objetivo: colaborar con la oferta de materias, planificar y consensuar los cambios de horario entre los estudiantes de las carreras de Matemática y Matemática Aplicada.

Involucrados:

- Gabriela Armendáriz
- Iván Proaño

Actividades realizadas en el proyecto: a finales del semestre 2021B, por pedido de la Facultad de Ciencias se recibió información sobre una proyección de materias que podrían ofertarse en el semestre 2022 A, al considerar, en el mejor de los casos y sin mayores complicaciones, el progreso natural de los estudiantes de matemática en sus respectivas mallas curriculares. Para la planificación de horarios se socializó la propuesta presentada por la facultad de Ciencias, se recibió solicitudes de cambio de horarios por parte de los estudiantes y se desarrolló formularios para consensuar todas las solicitudes recibidas entre los involucrados.

Descripción la organización en cada una de las actividades:

La descripción detallada de las actividades es la siguiente:

Formularios: para cada etapa se realizaron encuestas, para lo cual se invirtieron horas para generar formularios y ordenar resultados.

1era Planificación: socialización del borrador de horarios, para la recepción de solicitudes de cambio de horario y para generar propuestas que constantemente fueron presentadas a la secretaría de la Facultad de Ciencias.



2da Planificación (materias comunes): para la segunda etapa se buscó consensuar los cambios de horarios de los primeros semestres tras las propuestas presentadas por los representantes estudiantiles de las carreras de la facultad.

Planificación para profesores: tras presentarse inconvenientes por parte del Departamento de Matemática, se buscó presentar propuestas de cambio de horario para solventar dichos problemas.

3ra Planificación (UIC Matemática - Matemática Aplicada): en esta etapa se socializó los horarios para las asignaturas de Unidad de Integración Curricular de Matemática Aplicada y su distribución de paralelos por estudiante. También la gestión de cambios en estos horarios.

4ta Planificación (UIC Matemática – Matemática Aplicada): En esta etapa se socializó los horarios para las asignaturas de Unidad de Integración Curricular de Matemática y su distribución de paralelos por estudiante. También dentro del periodo de matrículas realizar ciertos cambios tardíos respecto a cruces con horarios de materias de la UIC.

Evidencia de actividades:

En el siguiente enlace se puede encontrar el material utilizado para el desarrollo de actividades y las conversaciones mantenidas con la Mgs. Silvia Muñoz, encargada de la planificación de horarios.

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/a.943391445788276/4735640006563382/>

HORARIOS 2022 A

3.27 Asistencia en relación al espacio físico de la ASOiMAT

Descripción: como consecuencia a los correos enviados desde el Decanato de la Facultad de Ciencias, el Dr. Walter Polo Vaca, invita a los representantes de las asociaciones estudiantiles de la facultad a una reunión para conocer de la propuesta de cambio de espacio de la todas las asociaciones a una asociación común por parte del director de Dirección de Planificación: Ing. Daniel Fierro. Además, dar a conocer cualquier resolución ante las autoridades competentes que los miembros tomen en las asambleas generales en repuesta a la propuesta.

Objetivo: representar a la ASOiMAT en las reuniones convocadas para tratar la propuesta del director de la Dirección de Planificación y poner en conocimiento de las autoridades la situación actual de la relación de la asociación con su espacio físico como a los miembros de la ASOiMAT a través de asambleas generales.

Involucrados:

- Consejo Directivo

Evidencia de actividades:

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/a.943391565788264/4738527519607964/>

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/a.943391565788264/4747894842004565/>

<https://bit.ly/3lKlJH>



3.28 IDM314, “Foto Matemática” y Jornadas de Conferencias

Descripción: el día 3 de marzo de cada año se celebra el Día Internacional de la Matemática. Para este día festivo, la ASOiMAT prepara y colabora en comunión con SEDEM y la IMU se invita a los estudiantes de las carreras de matemática a participar del “Photo Challenge” y “Foto Matemática”. “Photo Challenge” es un evento organizado por la IMU y motivado a por la miembros de la SEDEM, el cual consiste en enviar una fotografía en la que se muestre un objeto matemático. Por otro lado, “Foto Matemática” es un evento premiado organizado por la ASOiMAT. Para este último evento se apremia de forma económica:

Premios para el ganador:

- 1er lugar: orden de compra por \$25
- 2do lugar: orden de compra por \$15
- 3do lugar: orden de compra por \$10

Finalmente, la actividad de las Jornadas de Conferencias, es organizada por parte del Sr. Daniel Lara, en las cuales se invitan a diferentes estudiantes y ex alumnos a presentar un tópico en matemáticas, tenemos la presencia del magister en Ciencias Carlos Ajila, Sebastián Heredia, Santiago Vela, Esteban Morillo, Alejandro Quiroga y el magister Andrés Merino.

Objetivo: fomentar la identidad matemática en los estudiantes de las carreras de matemática al celebrar el Día Internacional de la Matemática con retos y concursos de fotografía.

Involucrados:

- Kevin Marroquín
- Daniel Lara

Evidencia de actividades:

<https://www.facebook.com/page/943390402455047/search/?q=IMU>

<https://www.facebook.com/socmatematica/videos/1097828314414935>

<https://www.facebook.com/page/943390402455047/search/?q=%20foto%20matematica>

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/videos/295298346021811>

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/videos/348077270574517>

<https://www.facebook.com/AsoiMatEpn/photos/pcb.4788485107945538/4788485034612212>

3.29 Taller “Violencia de género en la universidad”

Descripción: como parte de las actividades programas de CEVAD (Comisión para la Erradicación de Violencia, Acoso y Discriminación), los representantes en la comisión como del Consejo Directivo participan en el taller que tiene como objeto visibilizar, sensibilizar y educar en cómo responder contra la violencia vivida en la EPN, en especial, sobre el acoso. El taller se realiza en las instalaciones



del Centro de Educación Continua (CEC) el 19 de marzo de 2022, para el cual se presenta la Srta. Gabriela Armendáriz y el Sr. Kevin Marroquín como representantes de la ASOIMAT.

Objetivo: visibilizar, sensibilizar y educar en materia contra la violencia vivida en la EPN, en especial, sobre el acoso. Además, este taller presenta como objetivo incentivar a los líderes estudiantiles a insistir en la conformación de protocolos y reglamentos para asistir a las víctimas del acoso y sanciones contra los victimarios.

Involucrados:

- Gabriela Armendáriz
- Kevin Marroquín

Evidencia de actividades:

<https://www.facebook.com/cevad.epn/photos/pcb.258608926487737/258608836487746>

3.30 Cursos Prácticos (2021 B -2022 A)

Descripción: parte del compromiso con la formación integral de los estudiantes de las carreras de Matemática e Ingeniería Matemática (Matemática Aplicada), la ASOIMAT organiza cursos prácticos orientados a complementar la formación profesional del estudiante con el apoyo de instructores internos y externos seleccionados cuidadosamente para dictar cátedras acordes a los requerimientos de los estudiantes.

Objetivo: desarrollar un espacio donde los miembros de la asociación tengan la oportunidad de reforzar sus conocimientos y adquirir nuevos para el ámbito laboral.

Involucrados:

- Consejo directivo

Evidencia de actividades:

Adjunto en el siguiente enlace los documentos generados en el proceso.

[Cursos - 2021B](#)

[Silabos Cursos 2021B-2022A](#)



4 ANEXOS

4.1 POLICOLECTA NAVIDEÑA



INFORME ELABORADO POR

KEVIN WILLIAMS MARROQUIN MORETA

CI: 1003427372

Presidente General de la ASOiMAT